

“Приобщение к национальной культуре, родному языку по средством УМК”

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос об овладении вторым языком. В современных условиях развития общества двуязычие становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в дошкольном образовательном учреждении. Раннее обучение второму языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре другого народа, способствует развитию коммуникативно – речевого такта.

В связи с введением ФГОС меняется форма организации обучения детей. Перед педагогами ДОО ставится цель: сделать образование более доступным для ребенка, для воспитателя, для родителей. В связи с этим вводятся новые подходы в обучении детей двум государственным языкам.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Килэчэк». В рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, Министерством образования и науки Республики Татарстан были созданы творческие группы. Ими были разработаны учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

1 комплект – по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффаровой Сабилы Муллануровны.

2 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны.

3 комплект – по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны, Зариповой Зифы Мирхатовны;

4 комплект – для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчәйшәтәгеләрәлифбасы: авазларныуйнатып» (для татароязычных детей) автор Шаехова Резеда Камилевна, пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна.

Инновация учебно-методических комплектов в том, что они направлены не на теоритическое обучение, а на практическое обучение. Они оснащены мультимедийностью, обучение в основном ведется с помощью игр, сказок, мультфильмов.

Основная цель учебно-методических комплектов - формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста и обучение двум государственным языкам.

Главной задачей освоения учебно-методических комплектов является обучение детей правильно и красиво говорить на родном языке (формирование грамматического строя речи, фонетического и лексического

уровней языковой системы, развитии связной речи) и уметь свободно общаться на двух государственных языках.

Творческой группой под руководством З.М. Зариповой была разработана УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

Проект состоит из трех частей : “Минем өем” (для ср. гр.), “Уйный-уйный үсәбез” (для ст. гр.), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подг. гр.). Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие рассказы. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Объем словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объем слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке , что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное.

Поддерживать интерес ребёнка во время НОД помогает ярко и красочно оформленный наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, аудио-видео записи. Использование аудиозаписи развивает речь и воображение ребёнка. Дети с интересом ждут голоса знакомых персонажей Акбай и Мияу, рады слышать голоса новых участников: мамы, папы, бабушки, дедушки, мальчика, девочки и т.д.

Аудиозапись используется во время введения новых слов, повторения; даны речевые образцы, диалоги, игры, песни, записаны знакомые детям сказки для показа настольного театра. Это даёт возможность организовать воспитателям языковую среду и в группах, где свободное время дети слушают аудиозаписи, смотрят мультфильмы на татарском языке. У родителей появилось возможность просматривать любимые мультфильмы вместе с ребенком на татарском языке.

С целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения государственным языкам, начали показывать телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ “Әкият илендә” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Так же для желающих

обучаться татарскому языку открылся Сайт “Ана теле”, в интернете появились много развивающих игр, помогающие в обучении татарского языка.

Всю сделано для того , чтобы обучение языкам сделать интересным, обоготить учебный процесс всевозможными материалами, включить в процесс обучения все каналы восприятия: зрительное, слуховое, тактильное. Используя УМК стало легче организовать, заинтересовать детей, вызвать активности на занятиях. Частая смена деятельности на НОД вызывает интерес к процессу обучения, облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения программного материала.

Знания, полученные по программе УМК, усваивается лучше, прочно и надолго. Надеемся, что дети пойдут в школу более подготовленными по знанию татарского, русского и родного языка, чем раньше и смогут полученные знания применить, при необходимости, в общении со сверстниками и в быту.